**ДЕМОВЕРСИЯ**

**Итоговая аттестация по информатике в 4 классе.**

Ф.И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1.Отметь устройства, без которых на компьютере нельзя работать.**

А). Клавиатура

Б). Мышь

В).Колонки

Г).Принтер

Д). Монитор

Е). Сканер

**2. Заполни пустые ячейки таблицы**

|  |  |
| --- | --- |
| Название программы | Назначение программы |
| Текстовый редактор |  |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Создавать и обрабатывать графические объекты |
| Музыкальный редактор | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**3. Нарисуй на схеме стрелки от видовых понятий к родовому понятию.**

**4. Укажи истинные высказывания буквой «И», а ложные – буквой «Л».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ДМ | А). В классе сколько мальчиков, столько и девочек |  |
| Б). Мальчиков больше в два раза |  |
| В). Девочек больше в три раза |  |
| Г). Мальчиков меньше, чем девочек |  |
| Д). В классе нет девочек |  |
| Е). В классе только мальчики |  |

**5. Отметь верные высказывания.**

А). Объект, исполняющий алгоритм, - это исполнитель алгоритма

Б). Компьютер может исполнять алгоритмы, написанные человеком на одном из языков программирования и введённые в его память.

В). Объект, исполняющий алгоритм – это исполнитель алгоритма.

Г). Человек и компьютер могут быть исполнителями алгоритма

Д). Компьютер может сам создавать алгоритмы и исполнять их.

Е). Системы команд исполнителя – это набор команд, которые способен выполнить любой исполнитель.

**6. Что ты видишь: дом или его графическую модель? (Ненужное зачеркни) Какая по твоему мнению была цель моделирования? Отметь верное высказывание.**

|  |  |
| --- | --- |
| http://alkova-art.ru/wp-content/uploads/2014/03/9-01.jpg | А).Сохранить информацию об объекте |
| Б). Передать собранную информацию детям |
| В). Показать, как будет выглядеть объект, которого ещё нет |
| Г).Изучить или испытать на модели работу объекта. |

**7. Отметь словосочетание, которое иначе можно назвать «текст»**

А). Знаковая модель

Б).Графическая модель

В). Текстовая модель

Г). Материальная модель

Д). Звуковая модель

**8.Продолжи предложение:**

**Алгоритм называют линейным, если**...

А)одна или несколько команд выполняются несколько раз

Б)все команды выполняются последовательно одна за другой.

 В)происходит выбор действий в зависимости от условия

**9. Рассмотри рисунок и заполни таблицу.**



|  |  |
| --- | --- |
| **Средство управления** |  |
| **Результат управления** |  |

**10. Соедини стрелками по смыслу свойства информации с жизненными ситуациями.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А). Доступность |  | 1) в газете написано то, что не соответствует действительности |
| Б). Своевременность | 2) Сообщение пришло вовремя |
| Г). Достоверность | 3) Пришло сообщение на неизвестном языке |

**11. Подчеркни названия электронных устройств, с помощью которых можно обрабатывать информацию.**

А) Клавиатура

Б). Принтер

В). Компьютер

Г)Мышь

Д). DVD

Е). Телефон

Ж). Телевизор.

Всего баллов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Процент выполнения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оценка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_